



# CUENTA PÚBLICA AÑO LECTIVO 2020

OSCAR VILCHES SANTIBÁÑEZ

# NUESTRA VISIÓN

El Liceo República de Siria aspira a ser una institución que sea clave en el desarrollo de las habilidades intelectuales y valores universales en cada uno de nuestros estudiantes para que logren insertarse en una sociedad globalizada y exigente a través de una carrera profesional.



# NUESTRA MISIÓN

Nuestra misión es ofrecer una formación integral, gratuita y de calidad a estudiantes desde pre básica a cuarto medio, apoyándolos en sus distintas etapas de crecimiento, con altos niveles de exigencia, atendiendo a la diversidad y con un marcado acento en el desarrollo de valores y habilidades útiles para su futuro, que permiten formar personas con pensamiento crítico.



# NUESTROS VALORES



Nuestra comunidad educativa entiende que todos los valores son importantes, sin embargo, busca fortalecer, preferentemente, en todos sus integrantes los siguientes valores:

- Respeto
- Disciplina
- Responsabilidad
- Solidaridad

# NUESTRO PRINCIPIO

Formación orientada a lo académico, inclusiva e integral

# NUESTROS SELLOS

- ❑ Formación integral de excelencia
- ❑ Comunidad comprometida
- ❑ Cultura del respeto y de solidaridad

# NUESTRO LEMA

***“ESTUDIANDO SE ABREN CAMINOS”***



# INFORMACIÓN GENERAL AÑO 2020



- ❑ Número de estudiantes: 1935
- ❑ Número de cursos: 53
- ❑ Número de docentes: 117
- ❑ Asistentes de la educación: 46
- ❑ Raciones JUNAEB: 686

# PROCEDENCIA DE NUESTROS ESTUDIANTES



COMUNA	Nº DE ESTUDIANTES	PORCENTAJE
Ñuñoa	848	44%
Peñalolén	465	24%
Macul	251	13%
La Reina	115	6%
La Florida	78	4%
Puente Alto	49	2%
Otras	129	7%
<b>Total</b>	<b>1935</b>	<b>100%</b>

# REPITIENCIAS



<b>CURSO</b>	<b>N° ESTUDIANTES</b>
Pre-básica	1
1° Básico	1
I° Medio	2
II° Medio	1
III° Medio	4
IV° Medio	1
<b>Total</b>	<b>10</b>

# CATEGORÍA DE DESEMPEÑO ALTO ENSEÑANZA BÁSICA Y MEDIA



Estimado director(a)

Oscar Orlando Vilches Santibáñez  
**LICEO REPUBLICA DE SIRIA**

La ley que crea el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, N° 20.529, encomienda a la Agencia de Calidad de la Educación las funciones de evaluación y ordenación con la finalidad, entre otras cosas, de identificar a los centros educativos que requieren más apoyo para mejorar.

Dicha ley también establece que la ordenación debe realizarse anualmente a los establecimientos reconocidos por el Estado, en las categorías de desempeño Alto; Medio, Medio-Bajo; e Insuficiente.

La principal base del proceso de ordenación anual es el sistema de evaluación de aprendizajes Simce y de otros indicadores de calidad. Según el plan de evaluaciones, el año 2019 correspondía aplicar la medición en 4° básico, 8° básico y II medio. Sin embargo, debido a los incidentes en el país tras el 18 de octubre, la aplicación de 4° básico enfrentó alteraciones en varios establecimientos y la de II medio no pudo realizarse en dicho período.

En consecuencia, considerando que la aplicación 2019 se realizó en condiciones anormales, le informamos que el proceso de ordenación 2020 se realizó en base a los resultados de las mediciones válidas disponibles de su establecimiento, es decir, sin considerar la medición del año 2019. Así, se mantendrán las categorías de desempeño de la última ordenación informada en diciembre de 2019, tanto en enseñanza media como básica.

Cabe precisar que **esta ordenación no tendrá consecuencias y solo será considerada en el plan anual de visitas 2021**. En tanto, no se utilizará para el cálculo de años consecutivos de permanencia en insuficiencia, para calificar la insuficiencia reiterada o afectará el historial de las categorías de desempeño anteriores de su establecimiento.

De acuerdo a lo señalado, el nivel de Categoría de Desempeño 2020 de su establecimiento es **ALTO en Enseñanza Básica y ALTO en Enseñanza Media.**

- ▶ El detalle todavía no se encuentra disponible en la página de la Agencia de Calidad.



# RESULTADOS ACADÉMICOS



SIMCE			
4° BÁSICO	2017	2018	2019
LENGUAJE	303	296	300
MATEMÁTICA	304	298	309

PTU				
	N° ESTUDIANTES	2019	N° ESTUDIANTES	2020
C. LECTORA	109	603	99	570,5
MATEMÁTICA	109	619	99	586,2
CIENCIAS	61	623	70	585,3
HISTORIA			39	583,1
<b>PROMEDIO</b>	<b>109</b>	<b>604,4</b>	<b>99</b>	<b>578,3</b>

# CENTRO DE PRÁCTICAS

- ▶ PROYECTO DE INTEGRACIÓN, SEDE BÁSICA
- ▶ PRÁCTICA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD.



# SUPERINTENDENCIA



- ▶ Durante el año 2020 no se presentó ninguna denuncia a la Superintendencia de Educación.

# RENDICIÓN FINANCIERA



# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO SEP



TOTAL INGRESOS SEP 2020	174.577.996
TOTAL DE GASTOS SEP 2020	147.368.101
<b>SALDO</b>	<b>35.574.298*</b>

\*Pendiente compra de 80 notebooks por falta de stock.

# PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO (PME) SEP



- ▶ El PME es una herramienta que permite planificar, orientar y materializar procesos de mejora en las distintas áreas de gestión que contempla el plan (Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia Escolar y Recursos) en beneficio de los aprendizajes de nuestros estudiantes.
- ▶ El plan 2020 estuvo enfocado en crear acciones acordes a la contingencia de salubridad, entre ellas:
  - ▶ Implementar Gsuite para la realización de clases y trabajo remoto.
  - ▶ Adquisición de BAM y computadores.
  - ▶ Acciones relacionadas a brindar apoyo emocional a los integrantes de la comunidad.
  - ▶ Plan de retorno a clases seguro.
  - ▶ Adquisición de insumos de salubridad

# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR (PIE)



SALDO ANTERIOR	63.534.758
TOTAL INGRESOS PIE 2020	224.619.469
TOTAL DE GASTOS PIE 2020	293.024.493
<b>SALDO</b>	<b>-4.870.266</b>



<b>PROFESIONALES PIE</b>	<b>Sede Básica</b>	<b>Sede Media</b>	<b>Total</b>	
Profesores Educación Diferencial	10	3	13	
Prof. Ed. Básica / Post Ed. Especial	1	-	1	
Psicopedagoga / Prof. Ed. Básica	-	1	1	
Psicopedagoga	1	-	1	
Psicóloga	1	1	2	
Fonoaudióloga	1	1	2	
Terapeuta Ocupacional		1	1	
Técnico Educación Diferencial		0	0	
Profesores Aula Regular/ Hrs. PIE	37	20	57	
Coordinador PIE		1	1	
Apoyo Coordinación	(*)	-	-	
<b>Total Profesionales</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>79</b>

(\*) Un profesional docentes y otro profesional no docente comparte rol como Apoyo de Coordinación.

# ESTUDIANTES PIE 2020



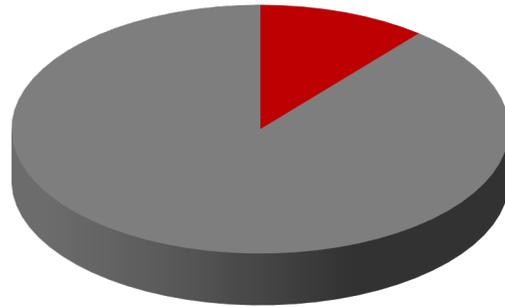
NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL TRANSITORIA	2019	2020
TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE (TEL)	26	40
DIFICULTAD ESPECÍFICA DEL APRENDIZAJE (DEA)	86	91
TRASTORNO DÉFICIT ATENCIONAL (TDA)	75	72
<b>TOTAL</b>	<b>187</b>	<b>203</b>

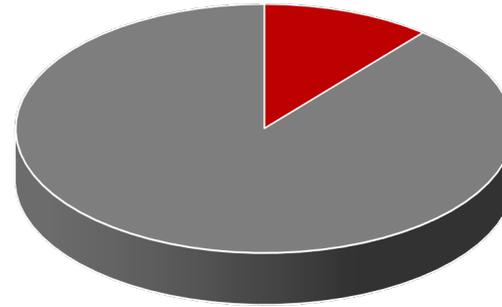
NECESIDAD EDUCATIVA ESPECIAL PERMANENTE	2019	2020
TRASTORNO ESPECTRO AUTISTA ASPERGER (TEA)	14	21
DISFASIA	2	2
HIPOACUSIA MODERADA	2	3
DISCAPACIDAD INTELECTUAL (DISC INTEL)	0	1
TRASTORNO MOTOR	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>30</b>

# ESTUDIANTES PIE 2020

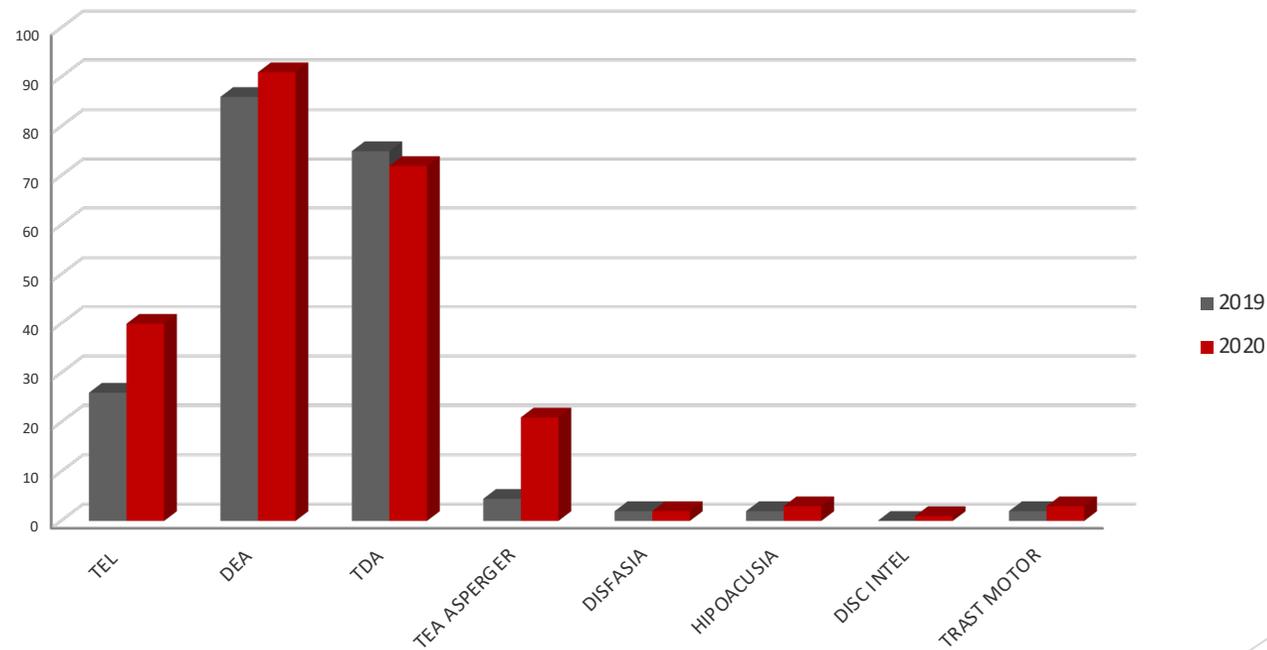
MAT PIE 2019 11%



MAT PIE 2020 12,2 %



CUADRO COMPARATIVO AÑO 2019 Y 2020



# ACCIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN PANDEMIA



## INICIADA LA PANDEMIA SE APOYA A LOS ESTUDIANTES EN MATERIA DE CONTENCIÓN SOCIOEMOCIONAL Y ACADÉMICA

Se establece contacto con los distintos estudiantes, se responde a las inquietudes y dudas respecto a las actividades académicas a través de correo electrónico, plataforma classroom y/o vía telefónica. Junto a lo anterior, durante el mes de marzo se levanta catastro referido a las dificultades de acceso que han tenido los estudiantes, actividad articulada con PIE Comunal.

Se destaca la actividad de apoyo Plan de Contención Académica llevada a cabo por los profesionales docentes

## TRABAJO COLABORATIVO Y CODOCENCIA

Las profesionales docentes y no docentes se han contactado con Educadoras, Profesoras(es) Jefe y docentes de asignatura a través de los distintos medios de comunicación, permitiendo intercambiar observaciones, sugerencias y acordar actividades a realizar con los distintos estudiantes integrados al PIE y del resto del curso. Las distintas especialidades envían material a los estudiantes y familias a través de distintos medios de comunicación. En algunos casos se hace entrega de material físico a los apoderados.

# ACCIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN PANDEMIA



## ARTICULACIÓN CON LA FAMILIA DEL ESTUDIANTE

La comunicación con la familia ha permitido gestionar con otros estamentos de nuestro colegio o externos soluciones y/o remediales para dar respuestas a algunas necesidades del grupo familiar.

Los distintos esfuerzos desplegados para contactarnos y comunicarnos con la familia, permitió poder cerrar los procesos de evaluación diagnóstica integral de estudiantes nuevos en forma presencial o remota de acuerdo a los protocolos de salud establecidos, como también poder llevar a cabo el proceso de reevaluación de los estudiantes del PIE.

## DESARROLLO DE PRÁCTICA DE LA CARRERA DE EDUCACIÓN DIFERENCIAL UNIVERSIDAD MAYOR

Las estudiantes han desarrollado su proceso de práctica durante el primer y segundo semestre del año escolar 2020. El apoyo de las estudiantes se realizó a través de trabajo online.

# ACCIÓN MULTIDISCIPLINARIA EN PANDEMIA

## DESARROLLO DE PRÁCTICA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE

Durante el mes de agosto se integró al equipo PIE básica una estudiante en práctica de la carrera de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, apoyando el proceso de acompañamiento de los estudiantes durante la crisis sanitaria preparando infografías, PPT, colaborando en los procesos de evaluación inicial y de reevaluación de los estudiantes, bajo la guía sistemática de la psicóloga titular del programa.

## POSTULACIÓN A PLATAFORMA PIE MINEDUC

Gracias a los esfuerzos desplegados por los profesionales docentes y no docentes del programa, se logró postular a 233 estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE), sobre pasando los estudiantes incorporados el año escolar 2019.

Nuestro colegio alcanzó la matrícula más alta de estudiantes integrados al PIE entre los establecimientos de dependencia municipal de la comuna de Ñuñoa.



# SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO



TOTAL INGRESOS MANTENIMIENTO 2020	26.976.826
TOTAL DE GASTOS MANTENIMIENTO 2020	15.730.134
<b>SALDO</b>	<b>11.246.692</b>

# RENDICIÓN SUBVENCIÓN DE MANTENIMIENTO 2020

- ▶ Mantención periódica de gasfitería, alcantarillas, servicios higiénicos, filtraciones.
- ▶ Fumigación.
- ▶ Arreglo iluminación, chapa eléctrica sede media.
- ▶ Remodelación bodega sede básica.
- ▶ Arreglo escenario.
- ▶ Reparación notebooks y cargadores.



# TRABAJO EN PANDEMIA



# UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA



- ▶ Priorización curricular: reuniones por departamento para trabajar planificación curricular y evaluaciones.
- ▶ Programa de aprendizaje remoto asincrónico para todos los estudiantes.
- ▶ Utilización de la Plataforma Google para realizar trabajo asincrónico.
- ▶ Utilización de recursos educativos: cápsulas explicativas, guías de trabajo, audios, PPT, videos, entre otros.
- ▶ Implementación de sistema de evaluación acorde a las características del ciclo.

# UNIDAD TÉCNICA PEDAGÓGICA



- ▶ Monitoreo estudiantes con riesgo de repitiencia y necesidades educativas diversas.
- ▶ Supervisar el cumplimiento de las planificaciones en los niveles a su cargo.
- ▶ Reuniones periódicas de coordinación con docentes.
- ▶ Teatro Online para estudiantes.
- ▶ Aplicación Prueba DIA lectura y matemática, análisis de resultados.
- ▶ English Week.



# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

- ▶ Día del autocuidado para funcionarios.
- ▶ Día de la niña y el niño.
- ▶ Acompañamiento de psicólogas a profesores jefes en Consejos de Curso.
- ▶ Charlas motivacionales, informativas, de orientación vocacional para IV° Medio.
- ▶ Orientación Vocacional a II° Medio para la elección de ramos de profundización 2021.
- ▶ Taller de apoyo socioemocional IV°Medio: Proyecto de Vida y Orientación Vocacional; Manejo de Ansiedad y Trastorno del Sueño, realizado por las psicólogas del colegio.



# DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN



- ▶ Actividades de prevención en Convivencia Escolar en Consejos de Curso.
- ▶ Acompañamiento a familias con casos socioemocionales a través de entrevistas individuales.
- ▶ Aplicación Prueba socioemocional DIA, análisis resultados.
- ▶ Charlas temáticas para padres, madres y apoderados:
  - ▶ Adolescencia en Pandemia
  - ▶ Crianza y Convivencia Familiar
  - ▶ Reforzando Redes Sociales
  - ▶ Convivencia Escolar en el Mundo Virtual

# JUNAEB

- ▶ Becas de Alimentación
- ▶ Programa de salud (vacunas y oftalmología)
- ▶ Programa de útiles escolares
- ▶ Entrega computadores a estudiantes 7° básico
- ▶ Programa Habilidades para la Vida
- ▶ TNE



# CONSEJO ESCOLAR

El año 2020 se realizaron 5 Consejos Escolares (19/08, 09/09, 06/01), los principales temas tratados fueron:

- ▶ Sede Básica, clases Asincrónicas (no presenciales) a través de cápsulas, videos educativos , guías de aprendizajes.
- ▶ Sede Media,clases sincrónicas a través de plataforma classroom.
- ▶ Informe de resultados SIMCE 2019
- ▶ Capacitación personal en contención emocional
- ▶ Información sobre PAE ( Programa de Alimentación Escolar)
- ▶ Información del la SEP
- ▶ Información de aportes en tecnología para personal y estudiantes
- ▶ Se da a conocer el ADECO
- ▶ Información del Plan de Seguridad Escolar ante covid
- ▶ Planes de incorporación a clases en el 2021.



# CENTRO DE PADRES Y APODERADOS

## ▶ SEDE MEDIA

- ▶ Campaña solidaria cajas de alimentación.
- ▶ Regalo Licenciatura IV° medios, mascarilla institucional.
- ▶ Coordinación con equipo directivo.





Durante el año 2020, un año marco por la incertidumbre en nuestras familias, las acciones del CPA se articularon en torno a 4 ejes.

1. Ayuda solidaria a nuestras familias que pasaban por una situación económica compleja.
2. Brindar algo de entretención y enseñanza para los niños y niñas del colegio, a través de cuentos contados por miembros de la comunidad.
3. Acompañamiento con capsulas de talleres y talleres online. Habilitación de servidores propios para juegos online en un ambiente controlado.
4. Coordinación y difusión buscando entregar algunas certezas a nuestra comunidad con el Equipo de Gestión de nuestro colegio, con la Corporación de Educación, con otros Centro de Padre de la Comuna y con otras autoridades comunales



## Acciones 2020 - Ayuda solidaria

Realizamos dos campañas solidarias donde se involucraron todos los integrantes de nuestra comunidad en cada una de las etapas de la misma, lo cual no permitió llegar con un gesto, un abrazo solidario, a las familias que estaban en una peor situación durante los meses más duros de la pandemia. Cabe una especial mención a las Damas Sirias quienes nos apoyaron en ambas campañas con la difusión y en la primera campaña realizaron un significativo aporte.

- Campaña solidaria "Estudiando se abren caminos, ayudando se abren corazones" (agosto 2020).
  - Aportes de la comunidad: \$2.468.000
  - Aporte CPA: \$776.154
  - Total: \$3.244.154
  - Cobertura: 120 familias de nuestra comunidad
- Campaña Solidaria “Los del Siria nos ayudamos” (junio 2020)
  - Aportes de la comunidad: \$2.594.795
  - Aporte CPA: \$884.275
  - Total: \$3.479.070
  - Cobertura: 137 familias de nuestra comunidad





## Acciones 2020 - Entretenimiento

Durante el mes de abril el CPA lanzo la iniciativa “Videocuentos”. Con la colaboración desinteresada de apoderados y profesores y profesoras de nuestro colegio, que grabaron con sus celulares y desde sus hogares, cuentos de distinta índole. Desde cuentos clásicos hasta cuentos más contemporáneos.





## Acciones 2020 - Talleres y capsulas

Desde el inicio de la pandemia y la restricción a la movilidad de las personas el CPA desarrolló distintas actividades de talleres y juegos en línea orientadas a entregar a nuestros niños, niñas y apoderados instancias de esparcimiento.

- Talleres online Taekwondo y Comic desde junio
- Capsulas de talleres Comic, Yoga, Motricidad y Zumba Kids desde marzo
- Habilitación de servidores propios para juegos en línea en FORNITE, ROBLOX y MINECRAFT desde julio





## Donaciones 2020

1.- El aporte que nos entregó la Subvención municipal 2020 de \$800.000 se destino íntegramente a la compra de equipamiento deportivo para el Departamento de Educación Física de la sede Básica.

En total se adquirieron:

- 80 petos deportivos
- 1 red de baby futbol (par)
- 2 aros unigol de altura regulable
- 10 balones multipropósito
- 10 vallas de doble altura
- 1 balón n° 4 bote bajo
- 1 balón de futbolito n°4
- 6 colchonetas individuales





**CENTRO DE PADRES Y APODERADOS**

COLEGIO REPÚBLICA DE SIRIA – SEDE BÁSICA



## Donaciones 2020

2.- El CPA financió 10 mesas nuevas de patio, las que se suman a las existentes, para brindar más espacios de compartir, almorzar, trabajar, descansar, etc. Quisimos copiar el modelo de las anteriores ya que son cómodas y se pueden mantener fácilmente.



3.-A mediados del año 2019 el CPA logró la colaboración de la Inmobiliaria Hogares, a cargo del edificio que se construye a un costado del colegio, para que nos donara la obra gruesa de lo que será un nuevo patio para nuestros niños y niñas. Los trabajos consistieron en el despeje y limpieza del patio, nivelación del terreno y construcción de un radier de 44\*5 mts aprox. con rampa para sillas de rueda. Se dejó a un costado una jardinera para captación de aguas lluvia

# PROYECTOS INSTITUCIONALES

- ▶ Proyecto de Evaluaciones Externas (se implementó el DIA, pendiente evaluación diagnóstica presencial cuando se reintegren los estudiantes).
- ▶ Preuniversitario Pedro de Valdivia
- ▶ Proyecto de Inglés
- ▶ Implementación Napsis
- ▶ Plataforma Google Suite Institucional
- ▶ Curso Decreto 67, directivos.
- ▶ Conversatorio Valores UC: “Contención emocional en contextos de crisis”.
- ▶ Taller contención emocional 25 participantes.



# NUESTRAS ACTIVIDADES EN PANDEMIA



## REUNIONES ONLINE



# CELEBRACIÓN DÍA DEL PROFESOR





## PARTICIPACIÓN ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- ▶ **Concurso Escolar de Cultura y Conocimiento online “Cultura en Línea”**  
Destacada participación de estudiantes de 6° año 2020 Bruno Santelices Tobar Y Dante Perroni Contreras.
- ▶ **Concurso de Artes Visuales: Cómo viven la cuarentena.**  
Premiada: Isabel Solís 5° C - 2020 - Categoría: Dibujo - Tema: “Todos los niños son superhéroes”.
- ▶ **Feria Científica Virtual: Participación de 43 estudiantes de PK a 6° básico.**  
Premio “Mejor Exposición” Isabel Solís 5° C (2020) - Mateo Solís 3° A (2020).





**PREMIACIÓN DAMAS SIRIAS  
MEJOR ESTUDIANTE BÁSICA Y MEDIA**



**PREMIACIÓN AMIR KUZBER 6° BÁSICO**

# LICENCIATURA IV° MEDIOS 2020



## IMPLEMENTOS DE SALUBRIDAD



# ESTIMADA COMUNIDAD ESCOLAR

El año 2020 fue un año marcado por muchas tragedias y problemas debido a la pandemia que estamos viviendo y padeciendo, a pesar de esto se pudo constatar, en esta recuento, todo el esfuerzo de los integrantes de nuestra comunidad escolar por cumplir la misión que tenemos como colegio que es, de entregar una educación de calidad, con compromiso y esfuerzo a pesar de las enormes dificultades en el aspecto laboral como personal.

Una frase para la reflexión al término de esta cuenta pública

**“MEMORIA SELECTIVA PARA  
RECORDAR LO BUENO,  
PRUDENCIA LÓGICA PARA NO  
ARRUINAR EL PRESENTE Y  
OPTIMISMO DESAFIANTE PARA  
ENCARAR EL FUTURO”**



MARZO 2021